

LE LYCÉE FRANÇAIS PIERRE LOTI RECRUTE DES PROFESSEUR(E)S DES ÉCOLES

Ce poste s'inscrit dans le cadre du projet d'établissement et d'école.

1. Missions :

L'enseignant(e) transmet et fait respecter les valeurs qui fondent notre enseignement : la liberté, l'égalité, la fraternité, la laïcité, le refus de toutes les discriminations. Il agit dans un cadre institutionnel et se réfère à des principes éthiques et de responsabilité qui fondent son exemplarité et son autorité.

Le professeur des écoles enseigne différents domaines d'apprentissage basés sur les programmes de l'Éducation nationale : français, mathématiques, histoire et géographie, sciences, musique, arts visuels, éducation sportive, enseignement numérique.... En classe de maternelle, il est secondé par une ASEM (Assistante).

2. Compétences attendues ou à développer :

La maîtrise des savoirs enseignés et une solide culture générale sont des conditions nécessaires.

L'enseignant(e) doit développer ses connaissances et compétences suivantes :

- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif français et dans le cadre réglementaire de l'école et du réseau AEF.
 - Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.
 - Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.
 - Savoir préparer les séquences de classe et, pour cela, définir des programmations et des progressions ; identifier les objectifs, contenus, dispositifs, obstacles didactiques, stratégies d'étayage, modalités d'entraînement et d'évaluation.
 - Savoir tirer parti de l'importance du jeu dans le processus d'apprentissage et en particulier dans les domaines de l'acquisition du langage et de la numération en Maternelle
- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques :
 - Éviter toute forme de dévalorisation à l'égard des élèves, des parents, des pairs et de tout membre de la communauté éducative.
 - Respecter et faire respecter le règlement intérieur, les chartes d'usage.
 - Respecter la confidentialité des informations individuelles concernant les élèves et leurs familles.
- Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement et à des fins de communication :
 - Offrir un modèle linguistique clair et adapté pour faire accéder tous les élèves au langage de l'école.
 - Repérer chez les élèves les difficultés relatives au langage oral et à l'écrit (la lecture notamment) pour construire des séquences d'apprentissage adaptées ou/et alerter des personnels spécialisés.
 - Intégrer l'objectif de maîtrise de la langue orale et écrite par les élèves dans toute activité.
- Coopérer au sein d'une équipe.
 - Coopérer avec les parents d'élèves :
 - Analyser avec les parents les progrès et le parcours de leur enfant en vue d'identifier ses capacités, de repérer ses difficultés et coopérer avec eux pour aider celui-ci dans l'élaboration et la conduite de son projet personnel.
- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.
 - Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves :

- Installer une relation de confiance et de bienveillance avec les élèves.
- Expliciter aux élèves les objectifs visés et construire avec eux le sens des apprentissages.
- Favoriser la participation, l'implication de tous les élèves, créer une dynamique d'échanges et de collaboration entre pairs.
- Instaurer un cadre de travail et des règles assurant la sécurité.
- Gérer l'espace pour favoriser la diversité des expériences.

• [Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves :](#)

- Repérer les difficultés des élèves afin de mieux assurer la progression des apprentissages.
- Analyser les réussites et les erreurs, concevoir et mettre en œuvre des activités de remédiation et de consolidation des acquis.

3. [Qualités et compétences nécessaires :](#)

- Maîtriser la langue française à l'écrit et à l'oral
- Avoir une bonne culture générale
- Être capable de construire et de mettre en œuvre des situations d'enseignement et d'apprentissage
- Maîtriser les outils numériques, notamment à des fins pédagogiques
- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- Avoir une autorité naturelle au contact d'enfants
- Être ouvert d'esprit et savoir travailler en équipe
- Être assidu et respecter des horaires
- Respecter les gestes professionnels attendus

4. [Diplômes et expériences :](#)

- Diplôme de professeur des écoles fortement souhaité selon le Cadre européen des certifications pour l'éducation et la formation tout au long de la vie
- Licence exigée a minima selon le Cadre européen des certifications pour l'éducation et la formation tout au long de la vie
- Expérience en milieu scolaire ou auprès d'enfants exigée
- Références recommandées
- Connaissance du système éducatif français et du réseau AEF souhaitée.

5. [Documents à fournir :](#)

- Extrait de casier judiciaire
- Copie des diplômes
- CV
- Lettre de motivation

6. [Langues :](#)

- Anglais souhaité

7. [Lieux :](#)

- Site de Beyoglu ou Site de Tarabya

Temps de service : 27h annualisées

Prise de poste le 1er septembre 2023 :

L'emploi proposé se répartit en temps d'enseignement devant élèves et en heures de réunions consacrées avec les parents d'élèves, à l'animation et à la formation pédagogique, à la participation aux Conseils d'école, Conseils des maîtres et Conseils de Cycles.

À ces heures s'ajoutent les temps de préparation, de correction et d'évaluation.